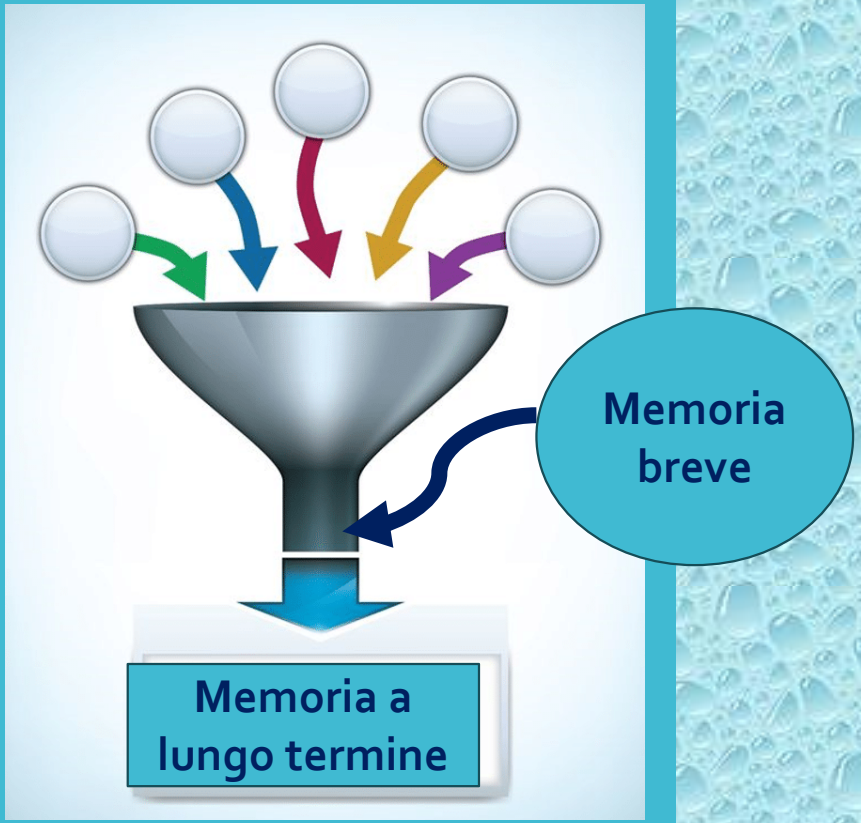
LA MEMORIA

Prof. Anna Cuomo

LA MEMORIA



La memoria è la capacità del cervello di immagazzinare, conservare e recuperare informazioni.

È fondamentale per il nostro apprendimento, per le esperienze quotidiane e l'interazione con il mondo circostante.

La memoria umana può essere suddivisa in diverse tipologie, ognuna con un ruolo specifico nel processo di apprendimento e di gestione delle informazioni

Tipi di Memorie

Esistono vari tipi di memorie, che si differenziano per il modo in cui vengono immagazzinate e recuperate le informazioni

Memoria a Breve Termine (Short-term Memory):

- **Funzione**: Conserva informazioni per un periodo limitato di tempo (secondi o minuti).
- **Esempio**: Ricordare un numero di telefono appena ascoltato.
- **Capacità limitata**: Può contenere solo un numero limitato di informazioni.

Memoria a Lungo Termine (Long-term Memory):

- **Funzione**: Immagazzina informazioni per periodi più lunghi, potenzialmente per tutta la vita.
- **Esempio**: Ricordare la propria data di nascita o eventi significativi della vita.
- **Capacità illimitata**: Questa memoria è cruciale per l'apprendimento di nuove lingue.

MEMORIA A BREVE TERMINE

- **Caratteristiche**: La memoria a breve termine è il sistema che trattiene informazioni per un tempo limitato (da pochi secondi a un paio di minuti), mentre la memoria di lavoro è una forma di memoria a breve termine che permette di manipolare e lavorare con le informazioni.

- **Funzione**: È utilizzata per trattenere informazioni attive che usiamo per compiti immediati, come risolvere un problema o fare calcoli mentali.

- **Esempio**: Ricordare un numero di telefono appena sentito per chiamare, o mantenere in mente una lista di istruzioni mentre si eseguono compiti.



MEMORIA A LUNGO TERMINE

Esempio: Ricordare il nome di un amico (memoria semantica), o come fare una torta (memoria procedurale).

Caratteristiche: La memoria a lungo termine è quella che trattiene informazioni per un lungo periodo, anche per tutta la vita, come ricordi, conoscenze, esperienze e abilità. È una memoria di capacità quasi illimitata.

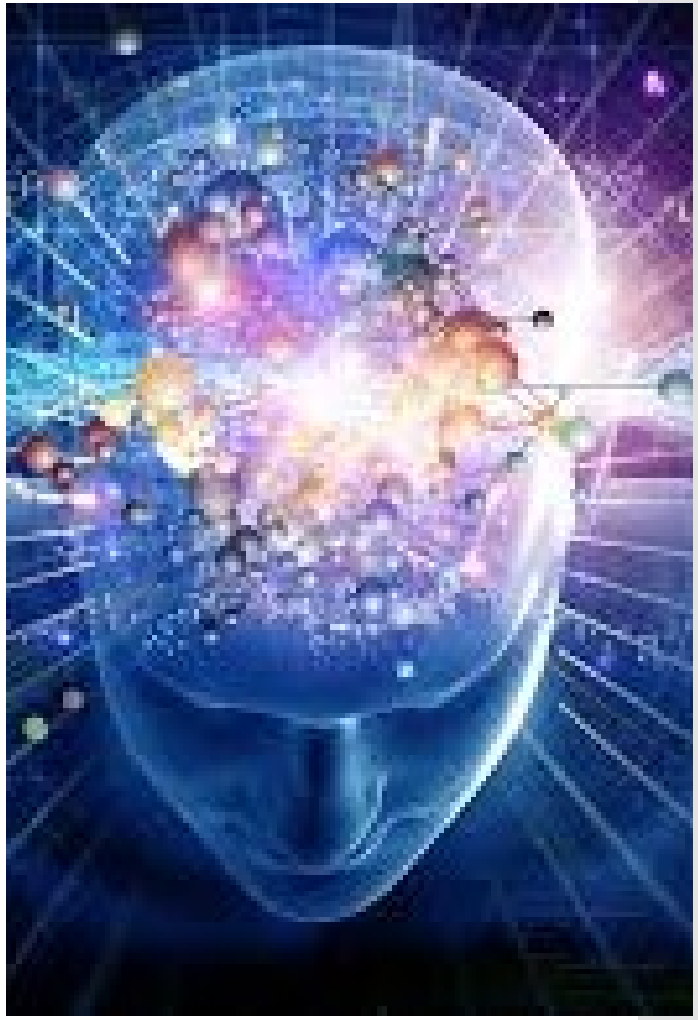
Funzione: Memorizza in modo permanente informazioni che possiamo richiamare in qualsiasi momento. È suddivisa in memoria dichiarativa e procedurale:

- **Memoria Dichiarante (Esplicita):**

Include la memoria semantica (conoscenze generali, come fatti e parole) e la memoria episodica (ricordi di esperienze e eventi personali).

- **Memoria Procedurale (Implicita):**

È la memoria che riguarda abilità e comportamenti automatici, come andare in bicicletta o suonare uno strumento.



TIPOLOGIE SPECIFICHE DI MEMORIA



MEMORIA ESPLICITA (DICHIARATIVA):

- **Memoria Episodica**: Riguarda i ricordi degli eventi vissuti personalmente, come una vacanza o una festa (molto utile per parlare di esperienze in lingua inglese).
- **Memoria Semantica**: Concerne la conoscenza di fatti generali, concetti e vocaboli (per esempio, sapere che "apple" significa "mela").

MEMORIA IMPLICITA:

- **Memoria Procedurale:** È la memoria delle abilità e dei comportamenti, come andare in bicicletta o scrivere al computer. In ambito linguistico, si applica all'uso delle strutture grammaticali senza pensarci consapevolmente.

Funzionamento della Memoria nel Linguaggio analizzato per supportare il DSA

ACQUISIZIONE E CONSERVAZIONE

Memoria Esplicita (Cosciente): Quando impariamo una lingua, alcune informazioni vengono memorizzate intenzionalmente, come le parole nuove o le regole grammaticali. È utile usare **schemi visivi** o **colori** per aiutare a visualizzare le informazioni.

Esempio: Per imparare i verbi, si possono usare **colori diversi** per i vari tempi verbali.

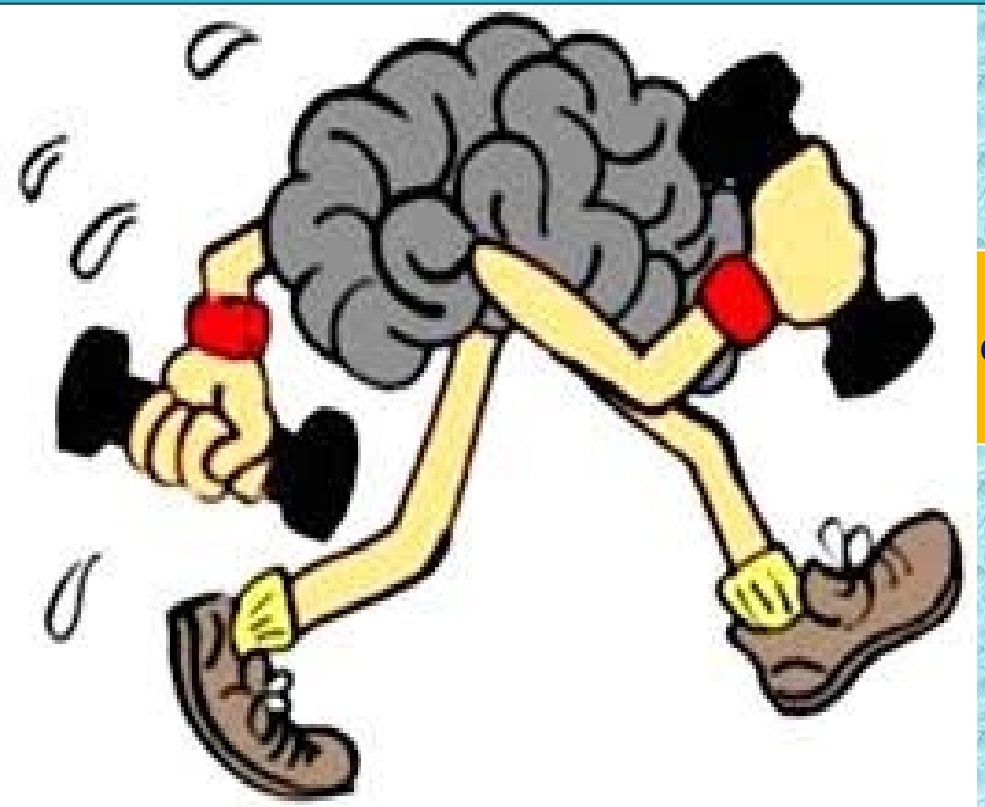
Memoria Implicita (Inconscia): Altre informazioni vengono memorizzate senza che ce ne accorgiamo, come la pronuncia o l'uso automatico delle parole.

Esempio: Le abilità di pronuncia migliorano con la ripetizione, anche senza pensarci troppo.



- La **MEMORIA DI LAVORO** è una funzione cognitiva che ci permette di mantenere e manipolare informazioni temporanee per completare compiti cognitivi complessi. Essa si distingue dalla memoria a lungo termine, in quanto non è un deposito permanente di informazioni, ma una sorta di "spazio di lavoro" che ci aiuta a tenere a mente e a lavorare con dati necessari per compiere attività quotidiane.
- Es. uno studente che alza la mano per rispondere deve conservare la domanda…

La memoria di lavoro deficitaria può influenzare negativamente l'apprendimento in qualsiasi materia, poiché la maggior parte dei compiti scolastici richiede di mantenere, aggiornare e manipolare informazioni



Di conseguenza, un bambino con DSA e difficoltà in memoria di lavoro può:

- **Fare fatica a seguire spiegazioni lunghe o complesse.**
- **Perdere il filo di una conversazione o di una lezione.**
- **Non riuscire a completare compiti che richiedono più fasi (ad esempio, risolvere un problema matematico passo per passo).**
- **Difficoltà a organizzare pensieri e idee, sia in scrittura che in oratoria.**



- **Esempio**: Durante una lezione, l'insegnante fornisce una serie di istruzioni per completare un esercizio (ad esempio, "leggi il paragrafo 1, rispondi alle domande 2 e 3, poi scrivi un riassunto").
- Un bambino con difficoltà nella memoria di lavoro potrebbe riuscire a seguire solo la prima o la seconda parte delle istruzioni, dimenticando la terza o confondendo l'ordine.
- Questo rende difficile completare il compito con successo.
- **Implicazione:** Il bambino potrebbe non portare a termine l'attività o commettere errori nei passaggi successivi, aumentando il senso di frustrazione.

MEMORIA SENSORIALE

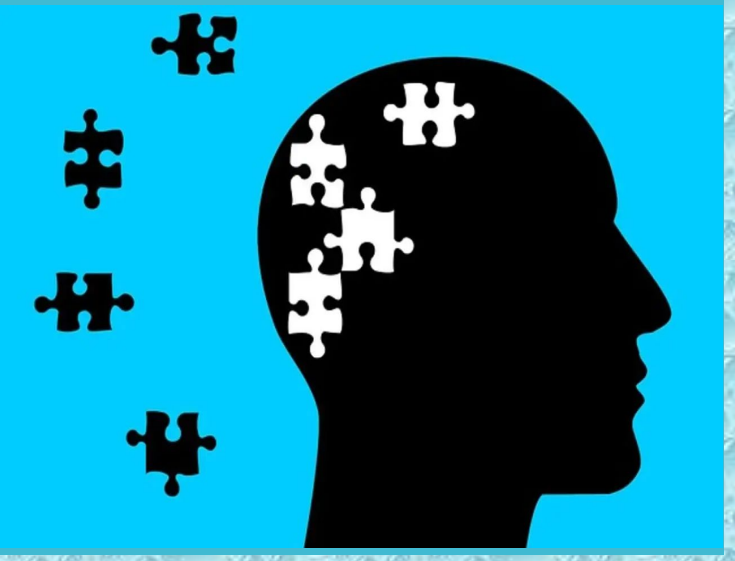
1. **Caratteristiche**: La memoria sensoriale è il tipo di memoria che ci consente di trattenere brevemente le informazioni che riceviamo dai nostri sensi (vista, udito, tatto, ecc.) per un periodo molto breve, solitamente pochi secondi.

2. **Funzione**: Permette di raccogliere e immagazzinare stimoli sensoriali, come immagini visive o suoni, prima che vengano elaborati e trasferiti nella memoria a breve termine.

3. **Esempio**: Vedere un oggetto per un istante, o ascoltare una melodia per pochi secondi.



MEMORIA E APPRENDIMENTO LINGUISTICO



MEMORIA E VOCABOLARIO

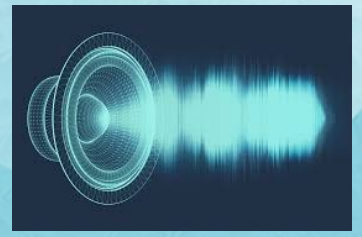
Imparare le Parole: Le parole vengono memorizzate nella memoria **semantica** (per il significato). Per aiutare, associare ogni parola a un'immagine o una situazione.

- **Esempio**: Per memorizzare la parola **"dog"**, associamo l'immagine di un cane o proponiamo di farne un disegno.

MEMORIA E PRONUNCIA



Pronuncia e Memoria Procedurale: Le abilità di pronuncia si migliorano con la ripetizione. È utile ripetere parole e frasi in modo lento e chiaro.



Esempio:

Usare **registrazioni audio** di pronuncia corretta per ripetere insieme.

MEMORIA E GRAMMATICA



Memorizzare la Grammatica: Le regole grammaticali si memorizzano meglio se vengono **riassunte** in **schemi** o **mappe concettuali**.



Esempio: Creare una **tabella visiva** per i tempi verbali, usando colori diversi per ogni tempo.

FATTORI CHE INFLUISCONO SULLA MEMORIA



RIPETIZIONE

- **Ripetere per Ricordare**: La ripetizione è molto utile per fissare nella memoria le parole e le frasi.
- Usare **flashcards** o **giochi di memoria** aiuta a ricordare meglio.

ASSOCIAZIONE

- **Associazioni Visive e Parole**: Associare le parole a **immagini** rende il ricordo più facile e veloce.
- **Esempio**: Per il verbo **"eat"** (mangiare), disegnare una forchetta o un piatto.

EMOZIONE

- **Ricordi più Forti con le Emozioni**: Le emozioni aiutano a ricordare meglio. Creare situazioni interessanti o divertenti facilita l'apprendimento.
- **Esempio**: Raccontare storie che gli studenti trovano **divertenti o emozionanti** per legare le parole a un'emozione.

CONTESTO E RIFLESSIONE

- **Collegare la Lingua al Loro Mondo**: Gli studenti ricordano meglio quando **collegano** la lingua alla loro vita quotidiana o ai loro interessi.
- **Esempio**: Parlate di **hobby** o **attività preferite** degli studenti durante le lezioni, utilizzando vocaboli che sono già familiari.

STRATEGIE APPRENDIMENTO DELLA LINGUA

TECNICHE DI RIPASSO



- **Ripassare a Intervalli**: Revisione delle parole e concetti a **intervalli regolari** aiuta a non dimenticare. Le applicazioni come **Quizlet** o **Anki** possono essere utilizzate per fare ripassi divertenti e visivi.
- **Suggerimento**: Stabilire un piano di **ripasso settimanale** o **mensile**.
- **Storytelling e Narrazione**
- **Raccontare Storie**: Usare storie per i nuovi vocaboli e frasi. Le storie **visive** e **interattive** sono particolarmente utili.
- **Attività**: Chiedere agli studenti di raccontare storie su di sé, usando immagini per aiutarli a ricordare meglio le parole.
- **Giochi di Memoria**
- **Flashcards e Giochi Interattivi**: Utilizzare giochi che coinvolgano l'aspetto visivo e motorio, come **memory**, **giochi di ruolo** o **flashcards**. I giochi rendono il processo di apprendimento più divertente e motivante.
- **Esempio**: Utilizzare il **gioco del bingo** con vocaboli o frasi da memorizzare.



LA MEMORIA : È FONDAMENTALE CAPIRE COME FUNZIONA CI AIUTA A SCEGLIERE LE TECNICHE GIUSTE PER STIMOLARLA

- **SUGGERIMENTI**: fare uso di associazioni visive, la ripetizione, e l'uso di storielle ed emozioni sono ottime per rinforzare l'apprendimento.

- . **Utilizzare materiali come mappe concettuali, flashcards, grafici, colori.**

- **Ridurre il carico cognitivo**:
- Dare compiti piccoli e suddivisi in passi per non sopraffare lo studente.
- Offrire tempo extra per la riflessione e il recupero delle informazioni.
- Incoraggiare l'uso di dispositivi tecnologici come audiolibri o app che aiutano con la memorizzazione e la pronuncia.

GRAZIE

Anna Cuomo
potodoro@gmail.com
3402658052